POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEU

MINISTERE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Les langues vivantes dans la réforme du lycée

BOEN n°29 du 19 juillet 2018 BOEN spécial n°1 du 22 janvier 2019 BOEN n°3 du 17 janvier 2019

IA-IPR L.V.E.

Sommaire

- S'inscrire dans la continuité
- Consolider culture et communication
- Renforcer l'étude de la langue
- Évaluer les élèves





POUR L'ÉCOLE **DE LA CONFIANCE** RÉGION ACADÉMIQUE PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

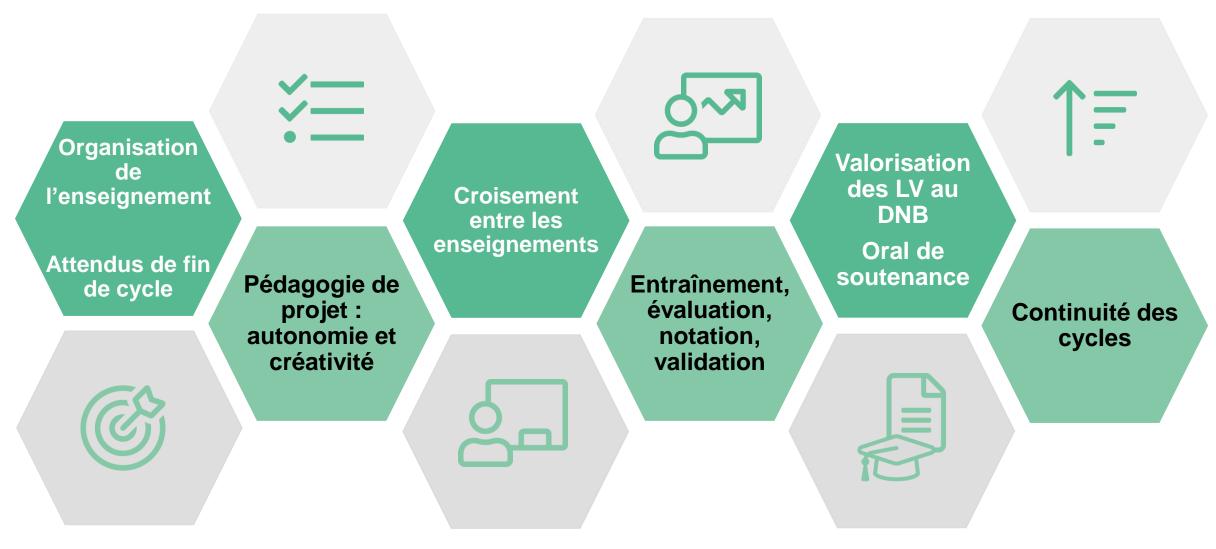
S'inscrire dans la continuité

2013 : loi de refondation de l'école

2016 : réforme du collège

2019 : réforme du lycée

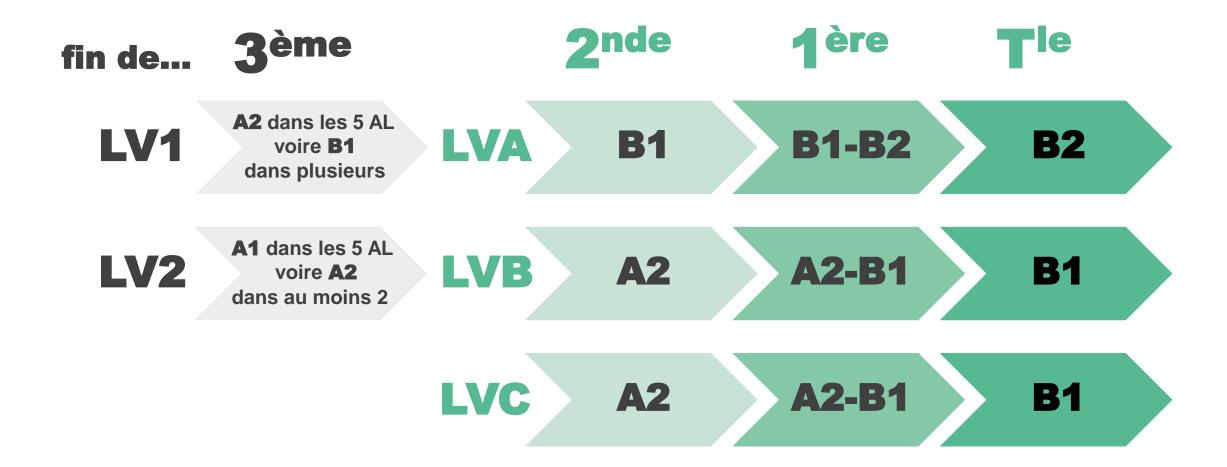
Cohérence du parcours de l'élève







Niveaux attendus







Cohérence des thèmes culturels

cycle terminal Gestes fondateurs et mondes en mouvement seconde Art de vivre ensemble Langages cycle 4 Écoles et société Voyages et migrations Rencontres avec d'autres cultures. cycle 3 Personne et vie quotidienne • Repères géographiques, historiques, culturels Imaginaire Enfant cycle 2 Classe Univers enfantin





Invariants et ajouts



Seconde

Enseignement obligatoire LV1 + LV2: 5h30

Enseignement d'exploration LV3 : 3h

Enseignement commun LVA + LVB : 5h30

Enseignement optionnel LVC: 3h



Voie générale LV1 + LV2 = 4h30 en 1^{ère} / 4h en T^{le} L : LVA = 3h, LELE = 2h en 1^{ère} / 1h30 en T^{le} LVA + LVB = 4h30 en 1^{ère} / 4h en T^{le}, LVC = 3h Spécialité LLCE = 4h en 1^{ère} / 6h en T^{le}



Voie technologique Horaires selon les séries ETLV : enseignement conjoint techno + LV Uniquement dans certaines séries LVA + LVB = 4h (dont 1h ETLV) + LVC (en STHR) ETLV inscrit dans les programmes de LVE Généralisation de l'ETLV à toutes les séries



Niveaux attendus

Enseignement obligatoire LV1 : B2

LV2 : B1

Enseignement facultatif LV3: A2

Niveau renforcé pour LVC : B1



Contenus culturels

Entrée privilégiée dans les apprentissages

Maintien des thématiques 2^{nde} et cycle terminal

Déclinaison en 8 axes





Invariants et ajouts



Activités langagières Approche actionnelle : démarche de projet Adossement des programmes au CECRL Entraînement + évaluation des activités langagières Réception, production, interaction, médiation

Contrôle continu dès la 1ère



Place de la langue

Enseignement raisonné de la langue

Approche davantage systématisée des quatre constituants de la langue : vocabulaire, grammaire, phonologie, écriture



Supports

Supports authentiques

Mise en regard de supports émanant de champs disciplinaires variés : l'art et la littérature



Dispositifs internationaux

Maintien des dispositifs internationaux :

SELO, sections binationales et internationales

Possibilité de suivre un enseignement DNL

hors **SELO**



Certifica-

Proposée à certains publics d'élèves dans trois LV en relation avec trois organismes certificateurs

En anglais, proposée en T^{le} en SELO et sections internationales + certains BTS





POUR L'ÉCOLE **DE LA CONFIANCE** académie RÉGION ACADÉMIQUE PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

_

Consolider culture et communication

IA-IPR L.V.E.

Déclinaison en axes d'étude



2010

- mythes et héros
- espaces et échanges
- idée de progrès
- lieux et formes de pouvoir

2019

- identités et échanges
- espace privé et espace public
- art et pouvoir
- citoyenneté et mondes virtuels
- fictions et réalités
- innovation scientifique et responsabilité
- diversité et inclusion
- territoire et mémoire



estes fondateurs



POUR L'ÉCOLE **DE LA CONFIANCE** académie RÉGION ACADÉMIQUE PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

Renforcer l'étude de la langue

IA-IPR L.V.E.

Quatre constituants de la langue

Écriture

- articulation
- prosodie
- intelligibilité

Phonologie

- Nouvelles formes de communication écrite :
 - messagerie électronique
 - réseaux sociaux
 - blogs

- complexifier
- perfectionner le maniement de la langue
- enrichir la réflexion

Grammaire

Vocabulaire

- en contexte
 - mise en réseau
- transfert
- mémorisation





Activités langagières et CECRL





- Écouter
- S'informer
- **Étre spectateur**



- Lire pour s'orienter, s'informer
- Suivre des instructions
- Lire pour le plaisir



- Réaliser des annonces publiques
- Lire un texte travaillé
- Chanter
- **Exposer**
- Commenter
- Prendre un message sous la dictée
- Renseigner un questionnaire
- Réaliser une affiche
- Rédiger (note, écrit créatif, etc.)



- **Discussions**
- Débats
- Interviews
- Tours de parole

- Forum de discussions
- Écriture collaborative





Activités langagières et CECRL



ceptic (D)

Repérer

- Identifier
- Accéder au sens global
- Décoder la situation d'énonciation
- Rechercher une info particulière, détaillée
- **Traiter des infos** complexes



De la paraphrase à l'expression libre et créative Décrire

- Raconter
- **Expliquer**
- Argumenter



Passer:

- d'un discours simple à un discours complexe
- d'un nombre d'informations limités à des informations variées
- d'un registre de langue à un autre





Activités langagières et CECRL



Réception

Formuler des hypothèses

- Repérer des indices linguistiques ou extra linguistiques
- Identifier
- Confronter
- Interpréter



roduction

- Répéter
- Paraphraser
- Adapter
- Expliquer
- Illustrer
- Corriger



teraction

Passer:

- d'un discours simple à un discours complexe
- d'un nombre d'informations limités à des informations variées
- d'un registre de langue à un autre

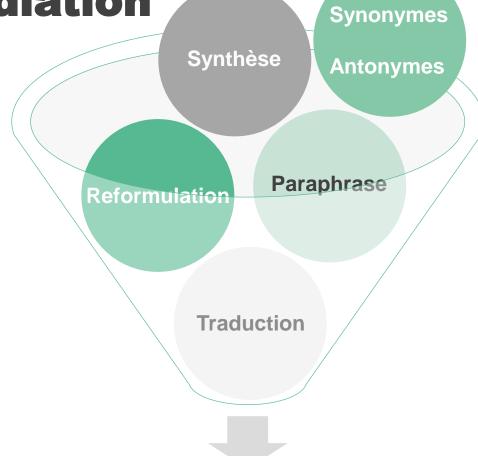


Stratégie



À l'articulation des AL : la médiation

médiation n. f. Expliciter un discours lu ou entendu pour quelqu'un qui ne le comprend pas.



Élève médiateur : valoriser l'ensemble de ses connaissances et compétences



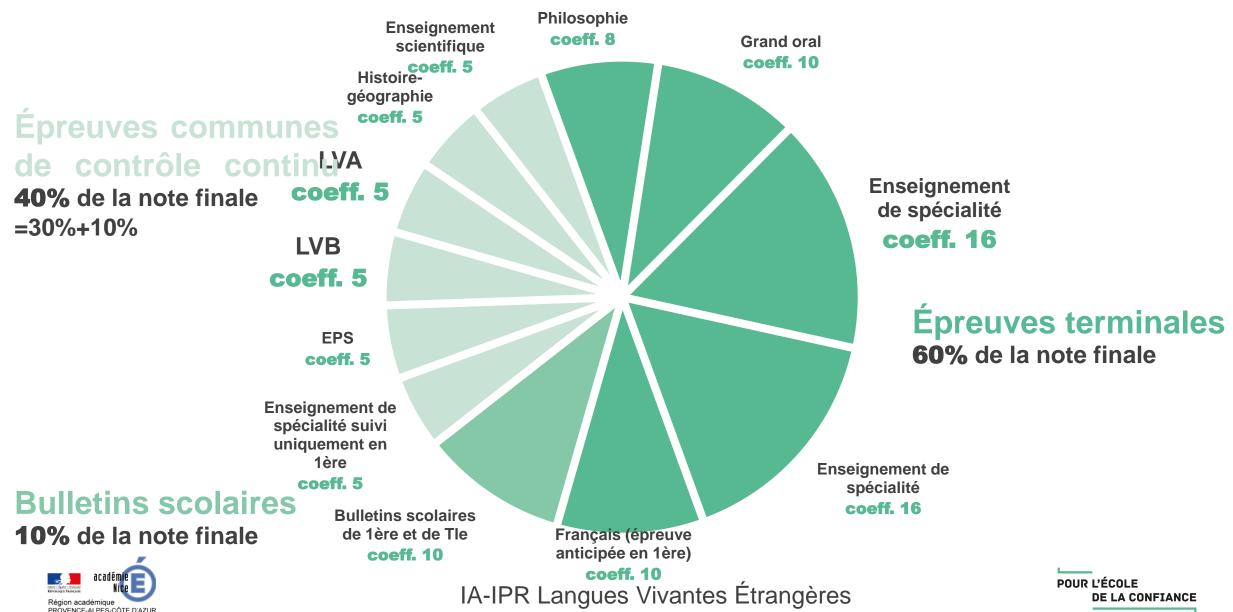


POUR L'ÉCOLE **DE LA CONFIANCE** académie RÉGION ACADÉMIQUE PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

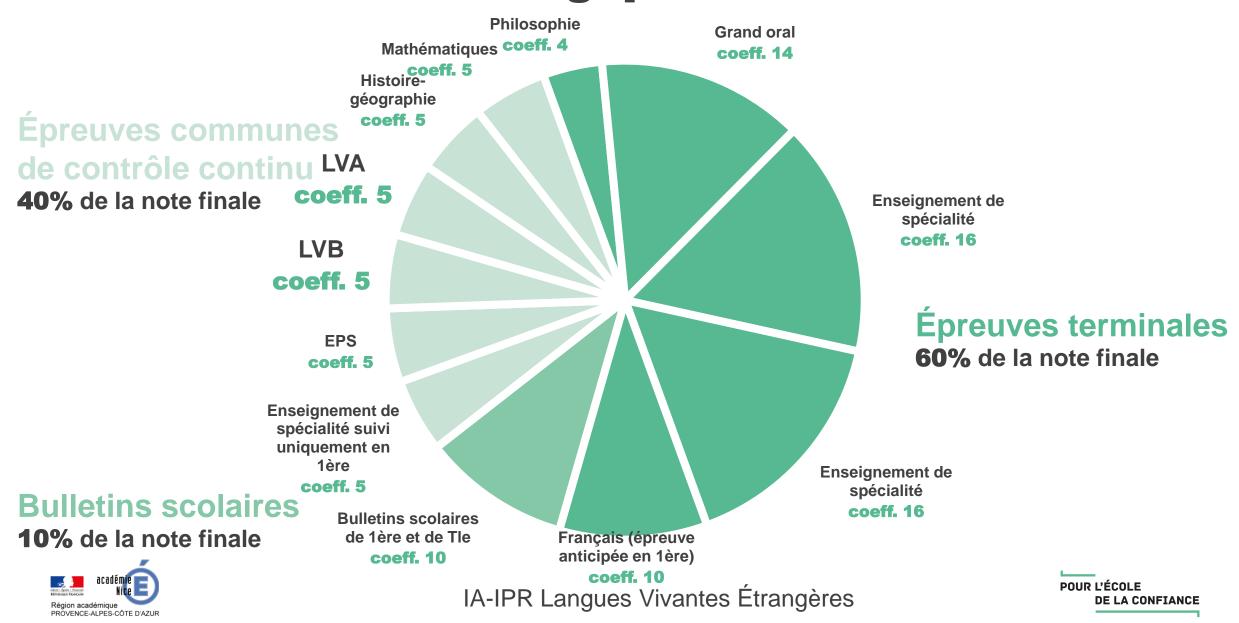
L_ Évaluer les élèves

IA-IPR L.V.E.

Baccalauréat général



Baccalauréat technologique



Modalité d'organisation du contrôle continu

Épreuves communes de contrôle continu :

Deux épreuves en classe de 1^{ère}

Une épreuve en classe de T^{le} Sujets d'épreuves :

Banque nationale numérique

Sujets centralisés





POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

